

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Защита выпускной
квалификационной работы»
Б3.О.01(Д)

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и уровня сформированности компетенций.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка общего образовательного уровня выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление степени овладения выпускниками полученным за период обучения объёмом знаний;
- выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль –Право.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 –Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ОПК-9 –Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- ПК-2 –Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;
- ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву;

ПК-5 –Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины: итоговые комплексные испытания заключаются в выявлении у выпускника уровня сформированности компетенций.

4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость ГИА «Выполнение выпускной квалификационной работы» составляет __3__ зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит выполнение выпускной квалификационной работы, включает подготовку к процедуре защиты путем поиска и обработки необходимого материала теоретического и эмпирического характера по теме работы, общения с научным руководителем, подготовки текста работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость ГИА составляет __6__ зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
				9
Контактная работа (в том числе):		0,5		0,50
ИКР. Процедура защиты ВКР		0,5		0,5
Самостоятельная работа (в том числе):		215,5		215,5
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада, консультирование научного руководителя и др.)		215,5	-	215,5
Общая трудоемкость	час.	216		216

Форма проведения аттестации по дисциплине: защита ВКР

Автор Южакова Т.Л. доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий